



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN



RENCANA STRATEGI (RENSTRA) SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IKIFA TAHUN 2020 - 2025

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IKIFA



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
Izin STIKes No : 585/M/2020

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA



Inovatif • Kreatif • Inspiratif • Futuristik • Akademik

(021) 86615593 Ext: 100

Jl. Buaran II No. 30A, Klender,
Duren Sawit, Jakarta Timur

www.ikifa.ac.id
sekretariat@ikifa.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
Nomor : 003/SK/STI-IKIFA/VIII/2020
Tentang
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IKIFA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IKIFA

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi diperlukan panduan yang memuat arahan, capaian dan indikator keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana strategi (RENSTRA);
b. bahwa penetapan dan pemberlakuan RENSTRA ini perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 585/M/2020 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Farmasi Institut Kejuruan Ilmu Farmasi (IKIFA) Di Jakarta Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA Di Jakarta Yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Pendidikan IKIFA;
5. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan IKIFA No. 001/SK/Y.Pend.IKIFA/VII/2020 Tentang Penyelenggaraan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA;
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan IKIFA Nomor 002/SK/Y.Pend.IKIFA/VII/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
Izin STIKes No : 585/M/2020

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA



Inovatif • Kreatif • Inspiratif • Futuristik • Akademik

(021) 86615593 Ext: 100

Jl. Buaran II No. 30A, Klender,
Duren Sawit, Jakarta Timur

www.ikifa.ac.id
sekretariat@ikifa.ac.id

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Kesatu : Menetapkan dan memberlakukan Rencana Strategi (RENSTRA) STIKes IKIFA Tahun 2020-2025;
- Kedua : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 12 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

apt. Indri Astuti Handayani, S.Si., M.Farm.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas selesainya penyusunan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA (Renstra STIKes IKIFA). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA (STIKes IKIFA) berupaya untuk meningkatkan mutu pelayanan dengan menyusun arah kebijakan rencana strategis yang tertuang dalam Renstra.

Rencana Strategis (Renstra) ini disusun agar menjadi pedoman pengembangan STIKes IKIFA untuk 5 (lima) tahun kedepan (2020 – 2025). Renstra ini berisi uraian tentang sasaran strategis, strategi pencapaian, dan indikator sasaran dalam kurun waktu lima tahun kedepan. Fokus utama dari Renstra ini adalah Pengembangan Institusi dalam Bidang Kesehatan dengan Mengedepankan IPTEKS. Berdasarkan Rencana Strategis 2020 – 2025 ini maka, diharapkan dapat disusun rencana operasional program dan anggaran biaya tahunan yang terarah sebagai acuan dan pedoman program yang akan dilaksanakan diseluruh unit di lingkungan STIKes IKIFA.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Ketua STIKes IKIFA



apt. Indri Astuti Handayani, S.Si., M.Farm

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN.....	2
RENCANA STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA.....	4
BAB III PENUTUP.....	27

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka ikut berperan serta dalam proses mencerdaskan anak bangsa, maka pada hari Rabu, tanggal 19 Juni 2019. Yayasan Pendidikan IKIFA merencanakan perubahan bentuk STIKes IKIFA menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA. Sebagai jati diri IKIFA ditunjukkan dalam nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA (STIKes IKIFA). Hal ini didasari oleh keinginan bersama seluruh senat akademik untuk mengembangkan Yayasan Pendidikan IKIFA sesuai dengan amanat UUD 1945.

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IKIFA, menjunjung tinggi martabat manusia dan nilai-nilai kemanusiaan, menganut kebebasan akademik dan otonomi keilmuan berdasarkan integritas keilmuan, mengandalkan kepakaran dan profesionalitas serta sadar akan keterkaitan lembaga pendidikan dengan pihak lain.

Didasari oleh adanya kesadaran untuk berprestasi, khususnya dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes IKIFA, maka perlu adanya penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) sehingga peranan STIKes IKIFA pada masa mendatang akan lebih maju dan berkembang secara nyata sesuai dengan Visi, Misi dan Pencapaian indikator sasaran mutu yang diharapkan.

Renstra merupakan langkah-langkah strategis yang akan ditempuh dan digunakan oleh STIKes IKIFA untuk menjaga agar seluruh proses penyelenggaraan pendidikan dan semua komponen di dalamnya dapat mengarah kepada pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ditetapkan, serta sebagai pedoman umum pengembangan STIKes IKIFA selama lima tahun ke depan. Arah dan strategi pengembangan yang dituangkan dalam rencana strategis ini tidak lepas dari (*corporate culture*) Yayasan Pendidikan IKIFA. Lembaga-lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Pendidikan IKIFA menjadikan Pancasila yang merupakan falsafah bernegara sebagai landasan pijak utamanya.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. VISI

Menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan unggul di tingkat nasional dalam bidang kesehatan berlandaskan akhlak mulia dan IPTEKS.

B. MISI

1. Menyelenggarakan Pendidikan vokasi, akademik dan profesi dalam bidang kesehatan yang inovatif, kreatif, inspiratif dan futuristik berlandaskan akhlak mulia dan IPTEKS;
2. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan dalam bidang kesehatan yang inovatif, kreatif, inspiratif dan futuristik untuk mendukung pengembangan Pendidikan dan pengabdian masyarakat berlandaskan akhlak mulia dan IPTEKS;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan yang inovatif, kreatif, inspiratif dan futuristik berlandaskan akhlak mulia dan IPTEKS;
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang inovatif, kreatif, inspiratif dan futuristik berorientasi pada mutu sehingga mampu bersaing ditingkat nasional berlandaskan akhlak mulia dan IPTEKS.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidang pelayanan kesehatan, berbudi luhur berjiwa entrepreneur, berwawasan teknologi mutakhir dan mampu bersaing, di tingkat nasional;
2. Menghasilkan produk dan karya-karya hasil penelitian dalam bidang pelayanan kesehatan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat berdasar nilai luhur budaya;
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pelayanan kesehatan untuk meningkatkan taraf hidup dan derajat kesehatan masyarakat;
4. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang akuntabel, tepat guna, efisien, dan terintegrasi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional.

D. SASARAN

1. Terwujudnya proses pembelajaran yang inovatif dan aplikatif berbasis IPTEKS;
2. Terwujudnya program Studi yang berdaya saing di tingkat nasional dengan kekhasan IKIFA;
3. Terwujudnya mahasiswa yang memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidang kesehatan dan berbudi luhur yang mampu bersaing di tingkat nasional;
4. Terwujudnya alumni yang memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidang kesehatan dan berbudi luhur yang mampu bersaing di tingkat nasional;
5. Menciptakan hasil penelitian dasar yang inovatif, kreatif, inspiratif dan futuristik untuk mendukung penelitian lanjutan di bidang kesehatan yang bermanfaat bagi Pendidikan dan masyarakat dengan mengedepankan etika penelitian;
6. Menciptakan hasil penelitian terapan di bidang kesehatan yang inovatif, kreatif, inspiratif dan futuristik yang bermanfaat bagi Pendidikan dan masyarakat dengan mengedepankan etika penelitian;
7. Menciptakan hasil penelitian yang terintegrasi secara digital yang bermanfaat bagi Pendidikan dan masyarakat dengan mengedepankan etika penelitian;
8. Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan hasil penelitian di perguruan tinggi;
9. Meningkatkan peran serta aktif sivitas akademika dalam pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pelayanan Kesehatan;
10. Menciptakan inkubasi pelayanan Kesehatan dengan mengedepankan proses digital dalam pelaksanaannya kepada mitra/kelompok masyarakat;
11. Menciptakan inkubasi kewirausahaan yang bermanfaat bagi sivitas akademika dan masyarakat;
12. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian yang mendukung keberlanjutan pengelolaan di lingkungan stikes ikifa;
13. Tersedianya tata kelola yang efektif dan efisien;
14. Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi;
15. Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengelolaan sarana prasarana dan keuangan;
16. Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas;
17. Terwujudnya kemampuan sivitas akademika yang mandiri, memiliki otonomi dan mampu mengarahkan dirinya (*self-directed*).

RENCANA STRATEGIS

TAHUN 2020/2021 – 2024/2025

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
Menetapkan Rencana Induk Pengembangan (RENIP), Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP).	<p>UPPS dan PS memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek, meliputi:</p> <p>UPPS dan PS memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Renip, Renstra dan Renop 2. Indikator kinerja 3. Target berdaya saing nasional 4. Bukti pengembangan yang konsisten (IKU) 	4 dokumen	4 dokumen	4 dokumen	4 dokumen	4 dokumen
Memonitoring dan mengevaluasi ketercapaian rencana pengembangan jangka panjang, menengah dan jangka pendek.	<p>UPPS dan PS memonitoring dan mengevaluasi capaian dari rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek, meliputi:</p> <p>UPPS dan PS menyusun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Kinerja 2. Laporan Evaluasi Diri 3. Laporan Monev Sasaran Mutu (IKT) 	3 laporan	3 laporan	3 laporan	3 laporan	3 laporan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
Mensosialisasikan VMTS kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam rangka memberikan pemahaman terkait VMTS.	<p>UPPS dan PS mengukur pemahaman terhadap VMTS, meliputi:</p> <p>UPPS dan PS memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Instrumen pemahaman VMTS 2.Umpun balik pengisian instrument 3.Monitoring dan evaluasi 4.Tindaklanjut secara berkala (IKT) 	4 bukti dokumen	4 bukti dokumen	4 bukti dokumen	4 bukti dokumen	4 bukti dokumen
Mengimplementasikan SPMI dalam penyelenggaraan tridharma.	<p>Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Unit Pengelola Program Studi. UPPS memiliki bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi 4. Pengendalian 5. Perbaikan/peningkatan. (IKU) 	5 bukti dokumen	5 bukti dokumen	5 bukti dokumen	5 bukti dokumen	5 bukti dokumen
Memperluas dan mengembangkan jejaring kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan hasil penelitian di perguruan tinggi.	<p>UPPS dan PS menjalin kerja sama yang efektif dengan memenuhi kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap yang mendukung visi dan misi. 2.Kerja sama dengan wahana praktik yang relevan dengan PS. 3.Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 	memenuhi 3 kriteria.	memenuhi 4 kriteria.	memenuhi 5 kriteria.	memenuhi 5 kriteria.	memenuhi 5 kriteria.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	4.Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama					
	5.Kerja sama dalam negeri Min.8 institusi lain yang bervariasi, kerja sama luar negeri min. 3 institusi luar negeri. (IKU)					
	Penambahan jumlah Program studi kesehatan	-	-	1 program studi	-	1 program studi
Membangun tata kelola yang efektif dan efisien	<p>Memenuhi lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.</p> <p>1.Kredibel</p> <p>2.Transparan</p> <p>3.Akuntabel</p> <p>4.Bertanggung jawab</p> <p>5. Adil. (IKU)</p>	memenuhi 5 pilar.	memenuhi 5 pilar.	memenuhi 5 pilar.	memenuhi 5 pilar.	memenuhi 5 pilar.
	<p>Keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1.perencanaan (planning),</p> <p>2.pengorganisasian (organizing),</p> <p>3.penempatan personil (staffing),</p>	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	4.pengarahan (leading), dan 5.pengawasan (controlling).					
Mengimplementasikan SPMI dalam penyelenggaraan tridharma.	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1.dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2.ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3.terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4.auditor internal dan hasil audit 5.bukti tindaklanjut. (IKU)	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.	memenuhi 5 aspek.
	Komitmen pimpinan UPPS yang dibuktikan dengan pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. (IKU)	memenuhi 3 karakter.	memenuhi 3 karakter.	memenuhi 3 karakter.	memenuhi 3 karakter.	memenuhi 3 karakter.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
Meningkatkan mutu layanan manajemen	<p>Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan dengan memenuhi aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.instrumen sah, handal, mudah digunakan, 2.dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3.dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, 4.monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5.terdapat umpan balik. 6.tindaklanjut terhadap umpan balik. (IKU) 	Memenuhi 6 aspek	Memenuhi 6 aspek	Memenuhi 6 aspek	Memenuhi 6 aspek	Memenuhi 6 aspek
Membangun tata kelola yang efektif dan efisien	<p>UPPS memiliki kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.pendidikan, 2.pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3.kemahasiswaan 	Min. 9 aspek	Min. 10 aspek	Min. 11 aspek	Min. 11 aspek	Min. 11 aspek

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	4.penelitian, 5.PkM, 6.SDM, 7.keuangan, 8.sarana dan prasarana, 9.sistem informasi 10.sistem penjaminan mutu, dan 11.kerjasama. (IKU)					
	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan PS telah memenuhi 4 aspek berikut: 1.memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM. 2.memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS. 3.memberikan kepuasan kepada mitra.	memenuhi 2 aspek	memenuhi 3 aspek	memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	4.menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. (IKU)					
	Program peningkatan mutu manajerial dengan mengoptimalkan praktik baik. (IKT) Catatan: Pelaksanaan SPMI berbasis sistem terintegrasi.	Min. 7 sistem terintegrasi	Min. 9 sistem terintegrasi	Min. 10 sistem terintegrasi	Min. 11 sistem terintegrasi	Min. 11 sistem terintegrasi
Memaksimalkan luaran SPMI	Pemenuhan sistem audit eksternal. (IKT) Catatan: Memenuhi target penilaian instrument akreditasi	Min. 350	Min. 350	Min. 350	Min. 360	Min. 360
	UPPS melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya memenuhi 4 aspek : 1. Dilaksanakan setiap tahun 2. Dilakukan monitoring dan evaluasi 3. Adanya umpan balik 4. Adanya tindak lanjut. (IKU)	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek
Memaksimalkan kualitas dan kuantitas input mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi. (IKU)	1 : 4	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi. (IKU)	Min. 95%	Min. 95%	Min. 97%	Min. 99%	100%
	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh Mahasiswa. (IKU)	$P_{MA} < 10\%$	$P_{MA} < 10\%$	$P_{MA} < 10\%$	$1\% \leq P_{MA} \leq 5\%$	$1\% \leq P_{MA} \leq 5\%$
	Rasio total mahasiswa baru pada TS terhadap total mahasiswa. (IKU)	Rasio > 0.2	$0.2 \leq RM < 0.4$	$0.2 \leq RM < 0.4$	$0.18 \leq RM < 0.22$	$0.18 \leq RM < 0.22$
	Upaya yang dilakukan UPPS untuk mengidentifikasi potensi kemampuan mencapai capaian pembelajaran dengan memenuhi aspek sbb : 1. Memiliki metode rekrutmen 2. Mengembangkan sistem layanan informasi. (IKU)	Memenuhi 2 aspek	Memenuhi 2 aspek	Memenuhi 2 aspek	Memenuhi 2 aspek	Memenuhi 2 aspek
Meningkatkan mutu layanan kemahasiswaan	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. (IKU)	Survei Min. 1 kali/tahun	Survei Min. 1 kali/tahun	Survei Min. 1 kali/tahun	Survei Min. 1 kali/tahun	Survei Min. 1 kali/tahun
	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan, dan konseling serta asrama pada UPPS dengan memenuhi aspek berikut : 1. Pelaksanaan 2. Dilakukan monitoring evaluasi terhadap hasil 3. Terdapat umpan balik 4. Dilakukan tindak lanjut. (IKU)	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek	Memenuhi 4 aspek
	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan. (IKU)	4 layanan	4 layanan	4 layanan	4 layanan	4 layanan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	UPPS menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1. Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat 2. Peningkatan kesejahteraan 3. Penyuluhan karir 4. Bimbingan kewirausahaan.					
	Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada UPPS. (IKU)	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun
Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) meliputi: Dosen dan Tenaga Kependidikan.	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi. (IKU)	Rasio \geq 12	Rasio \geq 12	Rasio \geq 12	Rasio \geq 12	Rasio \geq 12
	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan Asisten Ahli (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan Lektor (IKT)	20% Dosen Lektor	30% Dosen Lektor	40% Dosen Lektor	50% Dosen Lekt88or	60% Dosen Lektor
	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan Lektor Kepala (LK) (IKU)	5% Dosen LK	5% Dosen LK	10% Dosen LK	10% Dosen LK	15% Dosen LK
	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan Guru Besar (GB) (IKU)	3% Dosen GB	5% Dosen GB	5% Dosen GB	10% Dosen GB	10% Dosen Lektor
	Persentase Dosen Tetap UPPS yang berpendidikan S-3 (IKU)	5% Dosen Tetap S3	5% Dosen Tetap S3	10% Dosen Tetap S3	10% Dosen Tetap S3	15% Dosen Tetap S3
	Persentase Dosen Tetap UPPS yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional (IKU)	30% Dosen ber-Sertifikat	40% Dosen ber-Sertifikat	50% Dosen ber-Sertifikat	60% Dosen ber-Sertifikat	70% Dosen ber-Sertifikat

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
		Pendidik Profesional	Pendidik Profesional	Pendidik Profesional	Pendidik Profesional	Pendidik Profesional
	Persentase Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kompetensi surat tanda registrasi / ijazah apoteker (IKU)	Min. 90% dosen tetap	Min. 90% dosen tetap	Min. 90% dosen tetap	Min. 90% dosen tetap	Min. 90% dosen tetap
	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi (IKU)	1 : 23	1 : 23	1 : 23	1 : 23	1 : 23
	Rata-rata beban dosen per semester (IKU)	Min.12 Sks Maks. 16 sks	Min.12 Sks Maks. 16 sks	Min.12 Sks Maks. 16 sks	Min.12 Sks Maks. 16 sks	Min.12 Sks Maks. 16 sks
	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri (IKU)	Min. 2 Kegiatan / tahun	Min. 2 Kegiatan / tahun	Min. 4 Kegiatan / tahun	Min. 4 Kegiatan / tahun	Min. 4 Kegiatan / tahun
	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (IKU)	Max.10%	Max.10%	Max.10%	Max.5%	Max.5%
	Persentase Dosen tidak tetap yang memiliki sertifikat kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya (IKU)	10% Dosen memiliki serkom	10% Dosen memiliki serkom	10% Dosen memiliki serkom	5% Dosen memiliki serkom	5% Dosen memiliki serkom
	Persentase dosen tetap yang mengikuti pelatihan Bahasa Inggris untuk peningkatan kompetensi dan persyaratan penunjang	10% dosen	10% dosen	15% dosen	15% dosen	20% dosen

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	sertifikasi pendidik professional untuk program studi farmasi (IKT)					
	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap (IKU)	1 : 35	1 : 35	1 : 30	1 : 30	1 : 30
	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi) dengan syarat : 1. Kualifikasi minimum berpendidikan diploma 2. Kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi (IKU)	Min. memenuhi 2 syarat	Min. memenuhi 2 syarat	Min. memenuhi 2 syarat	Min. memenuhi 2 syarat	Min. memenuhi 2 syarat
	Jumlah pelatihan Bahasa Inggris untuk peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (IKT)	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun
	Jumlah pelatihan internal bagi tenaga kependidikan (IKT)	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun
	Jumlah pelatihan eksternal bagi tenaga kependidikan (IKT)	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun	Min. 2 tendik/ tahun
Mengembangkan sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas.	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana. (IKU)	< 66%	< 66%	< 66%	< 66%	< 66%
	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. (IKU)					
	Rata-rata dana operasional/ penggunaan dana untuk tridharma pada UPPS. (IKU)	≥ 20 jt	≥ 20 jt	≥ 20 jt	≥ 20 jt	≥ 20 jt
	Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%
	Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%
	Penggunaan dana investasi. (IKU)	$5\% \leq P_{DI} \leq 10\%$	$5\% \leq P_{DI} \leq 10\%$	$5\% \leq P_{DI} \leq 10\%$	$5\% \leq P_{DI} \leq 10\%$	$5\% \leq P_{DI} \leq 10\%$
	Rata-rata dana penelitian dosen per tahun Prodi D3 Farmasi. (IKU)	Min. 5 jt	Min. 5 jt	Min. 5 jt	Min. 5 jt	Min. 5 jt
	Rata-rata dana penelitian dosen per tahun Prodi S1 Farmasi. (IKU)	Min. 10 jt	Min. 10 jt	Min. 10 jt	Min. 10 jt	Min. 10 jt
	Rata-rata dana PkM dosen per tahun Prodi D3 Farmasi. (IKU)	Min. 10 jt	Min. 10 jt	Min. 10 jt	Min. 10 jt	Min. 10 jt
	Rata-rata dana PkM dosen per tahun Prodi S1 Farmasi. (IKU)	Min. 5 jt	Min. 5 jt	Min. 5 jt	Min. 5 jt	Min. 5 jt
Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan pra sarana.	Perluasan bangunan yang menunjang kegiatan pendidikan. (IKT)	-	2000 m ²	-	-	-
	Penambahan lantai untuk pada Gedung baru. (IKT)	-	-	-	3 lantai	-
	Penambahan ruang aula. (IKT)	-	-	1 ruang	-	-
	Perluasan tempat ibadah/mushola. (IKT)	-	-	60m ²	-	-

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Perluasan lahan untuk perpustakaan. (IKT)	-	-	120m ²	-	-
	Perluasan lahan untuk lab computer. (IKT)	-	-	150m ²	-	-
	Penambahan ruang laboratorium. (IKT)	-	-	1 ruang	2 ruang	-
	Bahan pustaka Bahan pustaka berupa buku teks. (IKU) Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book). . (IKU)	Jml judul min. 300	Jml judul min. 300	Jml judul min. 370	Jml judul min. 370	Jml judul min. 400
	Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki (berlangganan) dalam tiga tahun terakhir. (IKU) Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik	Min.3 judul jurnal	Min.3 judul jurnal	Min.3 judul jurnal	Min.3 judul jurnal	Min.3 judul jurnal
	Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) dalam tiga tahun terakhir. (IKU) Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional. Setiap cabang ilmu minimal 1 jurnal	Min. 2 judul jurnal	Min. 2 judul jurnal	Min. 3 judul jurnal	Min. 3 judul jurnal	Min. 4 judul jurnal

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	JIL = Persentase cabang ilmu yang berlangganan 1 jurnal (cetak/elektronik). (IKU)					
	Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir. (IKU)	Jumlah prosiding min. 6	Jumlah prosiding min. 6	Jumlah prosiding min. 8	Jumlah prosiding min. 8	Jumlah prosiding min. 10
	<p>Prasarana & Peralatan Utama Laboratorium. (IKU)</p> <p>Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium</p> <p>Unsur Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kondisi alat sangat baik (terawat dan berfungsi) Rasio alat: mahasiswa (1:8) Aksesibilitas penggunaan alat Jenis alat memenuhi capaian pembelajaran Logbook sesuai dengan capaian pembelajaran Standar Laboratorium Diploma III Farmasi mengacu pada Standar Laboratorium Pendidikan Tenaga Kesehatan Farmasi, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 	Min. memenuhi 5 unsur	Min. memenuhi 5 unsur	Min. memenuhi 5 unsur	Min. memenuhi 5 unsur	Min. memenuhi 5 unsur

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	<p>Kelayakan prasarana laboratorium Farmasi dengan standar minimal berfungsi sesuai. (IKU)</p> <p>Standar Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapasitas laboratorium memadai. 2. Sistem perawatan laboratorium memadai. 3. Aksesibilitas yang baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan praktikum yang terjadwal). 4. Penggunaan laboratorium efisien (rata-rata waktu penggunaan per minggu) <p>Standar Laboratorium Diploma III Farmasi mengacu pada Standar Laboratorium Pendidikan Tenaga Kesehatan Farmasi, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia</p>	Min. memenuhi 4 standar	Min. memenuhi 4 standar	Min. memenuhi 4 standar	Min. memenuhi 4 standar	Min. memenuhi 4 standar
	<p>Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS. (IKU)</p> <p>Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridarma, investasi pengembangan SDM, sarana dan prasarana dalam 3 tahun terakhir, serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang</p>	Min. 3 tahun terakhir dan 3 tahun mendatang	Min. 3 tahun terakhir dan 3 tahun mendatang	Min. 4 tahun terakhir dan 4 tahun mendatang	Min. 4 tahun terakhir dan 4 tahun mendatang	Min. 5 tahun terakhir dan 5 tahun mendatang

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.					
	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi. (IKU)	Min. 3 tahun terakhir dan 3 tahun mendatang	Min. 3 tahun terakhir dan 3 tahun mendatang	Min. 4 tahun terakhir dan 4 tahun mendatang	Min. 4 tahun terakhir dan 4 tahun mendatang	Min. 5 tahun terakhir dan 5 tahun mendatang
	Kepuasan dosen & tendik terhadap Pelayanan: 1. Pengelolaan SDM 2. Sistem informasi 3. Administrasi 4. Laboratorium 5. Perpustakaan. (IKT)	Memenuhi kriteria minimal “Baik”	Memenuhi kriteria minimal “Baik”	Memenuhi kriteria minimal “Baik”	Memenuhi kriteria minimal “Baik”	Memenuhi kriteria minimal “Baik”
Mengimplementasikan SPMI dalam penyelenggaraan tridharma.	Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi. (IKU)	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun
	Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi. (IKU)	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun	Audit min. 1 kali /tahun
	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum Serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi. (IKU)	Min 6 pemangku kepentingan	Min 6 pemangku kepentingan	Min 6 pemangku kepentingan	Min 6 pemangku kepentingan	Min 6 pemangku kepentingan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Ketersediaan umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan melalui tracer study untuk evaluasi dan pengembangan kurikulum. (IKU)	Min. 1 tahun sekali	Min. 1 tahun sekali	Min. 1 tahun sekali	Min. 1 tahun sekali	Min. 1 tahun sekali
Mengembangkan kurikulum pembelajaran yang inovatif dan aplikatif berbasis IPTEKS.	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase kesesuaian struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Terlaksananya karakteristik proses pembelajaran dalam perangkat pembelajaran. (IKU)	Memenuhi 9 karakter	Memenuhi 9 karakter	Memenuhi 9 karakter	Memenuhi 9 karakter	Memenuhi 9 karakter
	Persentase ketersediaan dokumen RPS dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan CPL. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktek sesuai CPL. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan aplikatif berbasis IPTEKS.	Persentase penyiapan Dokumen RPS yang di tetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	RPS ditinjau dan disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. (IKU)	Min. 1 kali /tahun	Min. 1 kali /tahun	Min. 2 kali /tahun	Min. 2 kali /tahun	Min. 2 kali /tahun
	Pembelajaran diselenggarakan dalam bentuk kuliah, responsi atau tutorial, praktikum dan praktek lapangan. (IKU)	Min. 4 bentuk	Min. 4 bentuk	Min. 4 bentuk	Min. 4 bentuk	Min. 4 bentuk

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Proses pembelajaran efektif diselenggarakan paling sedikit 16 minggu dalam 1 semester. (IKU)	Min. 16 Minggu	Min. 16 Minggu	Min. 16 Minggu	Min. 16 Minggu	Min. 16 Minggu
Mengimplementasikan SPMI dalam penyelenggaraan tridharma	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran. (IKU)	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt
	Monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran. (IKU)	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt	Min. 1 kali/smt
Mengembangkan kurikulum pembelajaran yang inovatif dan aplikatif berbasis IPTEKS.	Prinsip penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. (IKU)	Memenuhi 5 prinsip	Memenuhi 5 prinsip	Memenuhi 5 prinsip	Memenuhi 5 prinsip	Memenuhi 5 prinsip
	Aspek penilaian terdiri dari kehadiran, penugasan, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. (IKU)	4 aspek.	4 aspek.	4 aspek.	4 aspek.	4 aspek.
	Dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara tanggungjawab dan transparan. (IKU)	100% terdokumentasi	100% terdokumentasi	100% terdokumentasi	100% terdokumentasi	100% terdokumentasi
Meningkatkan kualitas luaran pendidikan.	Rata-rata IPK mahasiswa. (IKU)	Rata-rata $\geq 3,00$	Rata-rata $\geq 3,00$	Rata-rata $\geq 3,25$	Rata-rata $\geq 3,25$	Rata-rata $\geq 3,50$
	Persentase lulusan tepat waktu. (IKU)	Min. 70%	Min. 70%	Min. 80%	Min. 80%	Min. 85%
	Persentase lulusan first taker UKTTK. (IKU)	Min. 80%	Min. 80%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 90%
	Persentase mahasiswa yang mendapat sertifikat kompetensi. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana	Min. 1 kegiatan /tahun	Min. 1 kegiatan /tahun	Min. 1 kegiatan /tahun	Min. 1 kegiatan /tahun	Min. 1 kegiatan /tahun

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	akademik berjalan sangat baik dan kondusif. (IKU)					
Memaksimalkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang terintegrasi secara digital yang bermanfaat bagi Pendidikan dan masyarakat dengan mengedepankan etika penelitian	Ketersediaan dokumen rencana strategis penelitian yang memenuhi: 1. landasan pengembangan, 2. peta jalan penelitian, 3. sumber daya, 4. sasaran program strategis dan 5. indikator kinerja (IKU)	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek
	Ketersediaan <i>roadmap</i> yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS. (IKU)	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap
	Kegiatan sosialisasi roadmap Penelitian dosen dan mahasiswa. (IKU)	Min. 1 kali /tahun	Min. 1 kali /tahun	Min. 1 kali /semester	Min. 1 kali /semester	Min. 1 kali /semester
	Kegiatan pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa tentang penelitian. (IKU)	Min. 1 kali /semester	Min. 1 kali /semester	Min. 2 kali /semester	Min. 2 kali /semester	Min. 2 kali /semester
	Kegiatan penelitian dosen. (IKU)	Min. 1 kegiatan/ dosen/ tahun	Min. 1 kegiatan/ dosen/ tahun	Min. 1 kegiatan/ dosen/ tahun	Min. 1 kegiatan/ dosen/ tahun	Min. 1 kegiatan/ dosen/ tahun
	Jumlah Publikasi Artikel pada jurnal Internasional bereputasi. (IKU)	Min. 1 karya/ dosen/ tahun	Min. 1 karya/ dosen/ tahun	Min. 1 karya/ dosen/ tahun	Min. 1 karya/ dosen/ tahun	Min. 1 karya/ dosen/ tahun

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah perolehan HaKI. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun
	Persentase kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap. (IKU)	80%	80%	80%	100%	100%
	Persentase kegiatan Penelitian yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. (IKU)	80%	80%	80%	80%	80%
	Persentase kegiatan Penelitian yang diintegrasikan dengan materi perkuliahan. (IKU)	80%	80%	80%	80%	80%
	Artikel terpublikasi pada jurnal terakreditasi SINTA/internasional bereputasi minimal dosen ber-NIDN dengan jabatan fungsional AA (IKT)	1 artikel/tahun/dosen	1 artikel/tahun/dosen	2 artikel/tahun/dosen	2 artikel/tahun/dosen	3 artikel/tahun/dosen
	Penerbitan artikel ilmiah bersama dengan institusi lain	1 karya/tahun	1 karya/tahun	1 karya/tahun	1 karya/tahun	1 karya/tahun
	Pembuatan Jurnal Farmasi IKIFA (IKT)	Ber-ISSN	Ber-ISSN	Terakreditasi SINTA 5-6	Terakreditasi SINTA 5-6	Terakreditasi SINTA 3-4
	Pembuatan Jurnal Pengabdian IKIFA (IKT)	Ber-ISSN	Ber-ISSN	Terakreditasi SINTA 5-6	Terakreditasi SINTA 5-6	Terakreditasi SINTA 3-4

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Karya ilmiah mahasiswa dalam bentuk abstrak sudah dipublikasi melalui laman https://digilib.ikifa.ac.id	100% per tahun	100% per tahun	100% per tahun	100% per tahun	100% per tahun
Memaksimalkan kualitas dan kuantitas hasil PkM yang terintegrasi secara digital yang bermanfaat bagi Pendidikan dan masyarakat dengan mengedepankan etika penelitian	Ketersediaan dokumen rencana strategis PkM yang memenuhi: 1. landasan pengembangan, 2. peta jalan penelitian, 3. sumber daya, 4. sasaran program strategis dan 5. indikator kinerja (IKU)	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek	Memenuhi 5 aspek
	Ketersediaan roadmap yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS. (IKU)	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap	1 dokumen roadmap
	Kegiatan sosialisasi roadmap PkM dosen dan mahasiswa. (IKU)	Min. 1 kali /tahun	Min. 1 kali /tahun	Min. 1 kali /semester	Min. 1 kali /semester	Min. 1 kali /semester
	Kegiatan pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa tentang PkM. (IKU)	Min. 1 kali /semester	Min. 1 kali /semester	Min. 2 kali /semester	Min. 2 kali /semester	Min. 2 kali /semester
	Kegiatan PkM dosen. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun
	Jumlah Publikasi Artikel hasil PkM pada jurnal nasional terakreditasi SINTA. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 2/ dosen/ tahun	Min. 2/ dosen/ tahun
	Jumlah Publikasi Artikel hasil PkM pada jurnal Internasional bereputasi. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah perolehan HaKI dari hasil PkM. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun
	Persentase kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap.	80%	80%	80%	100%	100%
	Jumlah kegiatan PkM yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. (IKU)	50%	50%	50%	80%	80%
	Jumlah kegiatan PkM yang diintegrasikan dengan materi perkuliahan. (IKU)	50%	50%	50%	80%	80%
Meningkatkan kualitas dan kuantitas luaran tridharma (Pendidikan, penelitian dan PkM).	Persentase keberhasilan studi pada PS. (IKU)	75%	80%	85%	90%	90%
	Rata-rata IPK lulusan pada tiap PS	3,00	3,25	3,25	3,50	3,50
	Persentase kelulusan tepat waktu tiap PS. (IKU)	80%	85%	87%	90%	90%
	Persentase lulusan <i>first taker</i> UKTTK PS-D3 Farmasi. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Rata-rata masa tunggu lulusan.	≤ 3 bulan	≤ 3 bulan	≤ 2 bulan	≤ 2 bulan	≤ 2 bulan
	Rata-rata persentase pendapat pengguna. (IKU)	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
	Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/ buku dari hasil penelitian.. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 2/ dosen/ tahun	Min. 2/ dosen/ tahun

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/ buku dari hasil PkM. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun
	Jumlah penghargaan/rekognisi dosen. (IKU)	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun	Min. 1/ dosen/ tahun
	Jumlah penghargaan/pencapaian prestasi mahasiswa. (IKU)	Min. 3 perolehan	Min. 3 perolehan	Min. 3 perolehan	Min. 3 perolehan	Min. 3 perolehan
	Menganalisis pelaksanaan pembelajaran dengan adanya bukti monev, umpan balik dan tindaklanjut. (IKU)	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun
	Menganalisis pelaksanaan penelitian dengan adanya bukti monev, umpan balik dan tindaklanjut. (IKU)	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun
	Menganalisis pelaksanaan PkM dengan adanya bukti monev, umpan balik dan tindaklanjut. (IKU)	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun
	Meningkatkan PKM dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa (IKT)	Min. 5 mhs/kegiatan	Min. 5 mhs/kegiatan	Min. 5 mhs/kegiatan	Min. 5 mhs/kegiatan	Min. 5 mhs/kegiatan
Mengembangkan sistem pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi	Menyusun Analisis SWOT yang dtindaklanjuti. (IKU)	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun	Min. 1 kali/ tahun

BAB III

PENUTUP

Renstra yang telah disusun dapat dijadikan acuan oleh sivitas akademik STIKes IKIFA untuk membuat perencanaan jangka pendek, sebagai dasar pengambilan keputusan, serta untuk memaksimalkan pelaksanaan misi dan pencapaian visi STIKes IKIFA. Pelaksanaan kegiatan di STIKes IKIFA memerlukan partisipasi aktif semua sivitas akademik dalam penentuan keberhasilan pencapaian indikator kerja disetiap tahunnya. Sehingga, diharapkan renstra ini tidak hanya sebagai dokumen administrasi namun dapat dijadikan acuan untuk membuat dokumen lain serta perencanaan kegiatan yang mendukung terwujudnya visi dan misi STIKes IKIFA.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 12 Agustus 2020
Ketua STIKes IKIFA




Apt. Indri Astuti Handayani, S.Si., M.Farm